

家庭学習の手引き



3・4年生用

保護者の皆様へ

子供たちは、学校で毎日、「新しいこと」を学習します。「新しいこと」を次々と学習するわけですから、習ったことをかみくだいて消化し、自分のものにしていくことは、簡単なことではありません。ですから、その日に学習したことをその日のうちに「お復習い（おさらい）」する必要がありますのです。

3・4年生の学習は、小学校6年間の中でも学習内容が多く、また難易度も高いという特徴があります。ここで習得が不十分な内容があると、5・6年生の学習だけでなく、中学校の学習にも影響することがあります。また、低学年時に比べて個人差も出てくることから、**自分のペースで予習復習に取り組む「家庭学習」がより大切**になるのです。

少しずつ親離れを始める中学年のこの時期、保護者の皆様には時々家庭学習の様子を見ていただき、学習内容や学習の仕方、学習時間などについて、努力していることを褒めながら、必要なアドバイスをしていただきたいと思います。

苫小牧市立糸井小学校
校長 中井 英和

家庭学習の手引きを通して育てたい児童の姿

- 基礎的・基本的な学習内容を身に付けた児童
- 家庭学習の習慣や方法を身に付けた児童
- 生活時間の有効な使い方を身に付けた児童



<家庭学習の目標>

自分から学習に向かう姿勢を育てよう
～宿題中心の学習から、自分で学ぶ力をつけよう～

<学習時間の目安>

☆3年生：40分以上

☆4年生：50分以上



<学年で身に付けさせたい力>

3年生 ーやる気・根気を育てるー

- ・200字の配当漢字の全てが読め、8割以上の漢字を書くことができる。
- ・ローマ字の読み書きができる。
- ・国語辞典を使って言葉を調べることができる。
- ・筋道を立ててわかりやすく話したり、書いたりすることができる。
- ・かんたんなかけ算やわり算の筆算をすることができる。
- ・重さをはかり、表すことができる。
- ・千万の位までの数を読んだり、書いたりすることができる。

4年生 ー学習の自立に向けてー

- ・202字の配当漢字の全てが読め、8割以上の漢字を書くことができる。
- ・国語辞典や漢和辞典を正しく使うことができる。
- ・わり算の筆算ができる。
- ・文章題の意味がわかり、式を立てることができる。
- ・47都道府県の位置がわかり、正しく書くことができる。

<家庭での援助>

- 自分から机に向かう姿勢を育て、集中して取り組む習慣を付けさせることが大切です。
- 学習をする前に、学習する場所の整理整頓を行い、自分で宿題を確認し、必ず最後までやりきる習慣をつけさせて下さい。
- 温かい助言や励ましの言葉、学習内容の点検などの手助けが必要です。

★中学年（3・4年生）のみなさんへ★

おぼえたつもりのことでも、わすれてしまうことがあります。何度もくりかえすことで、わすれにくくなります。学校で習ったことをしっかり身に付けるために、復習を中心にくりかえして家庭学習をしましょう。

《時間》	時	分	～	時	分
.....					
《約束》					

●家庭学習の進め方

- ①テレビを消しましょう。
- ②学習する時間を決めましょう。
- ③宿題があったら、まず取り組みましょう。
- ④自分で学習したいことを決め、行いましょう。



●もっと学習したくになったら

よしゅう

- ・明日、勉強するところを読みましょう。

国語

- ・今、習っている漢字や前に習った漢字を書き順に気を付けて練習しましょう。
- ・日記や作文を書きましょう。
- ・教科書の文をすらすらと正しく読めるように練習しましょう。
- ・国語辞典や漢和辞典で、わからない「言葉」や「漢字」を調べましょう。
- ・いろいろな本を読みましょう。

算数

- ・学校で習った問題を、ノートにもう一度やってみましょう。
- ・プリントやドリルに取り組みましょう。
- ・自分で問題文をつくって、解いたり先生や友だちなど周りの人に出したりしてみましょう。

家庭での学習習慣をよりよく身に付けるためのチェック表

		1 学期	2 学期	3 学期
チェック項目				
子どものチェック	① テレビを消して、学習している。			
	② 整理整頓した場所で、学習している。			
	③ 決めた時こくに起きたり、寝たりしている。			
	④ 家庭学習をする時こくや場所を決め、守っている。			
	⑤ お家の人に言われなくても、家庭学習に取り組んでいる。			
	⑥ プリントやノートには、ていねいな字で書くよう気を付けている。			
	⑦ 絵本を見たり、本を読んだりしている。			
保護者のチェック	① 子どもが、学習に集中しやすい環境を整えている。			
	② テレビやゲームなどの時間や使い方について、家庭での約束がある。			
	③ 子どものノートやテストなどに、定期的に目を通している。			
	④ 子どものよさをほめるように、心がけている。			
	⑤ 学校のことを話題にした会話をするように、心がけている。			

(◎：できている ○：少しできている △：がんばろう)

